

Las navegaciones practicadas durante el periodo colonial juegan un papel relevante en las investigaciones mexicanas, ya que a través de sus litorales la Nueva España se vinculó con diversos lugares, economías, hombres y culturas. Los viajes a través del Atlántico han sido estudiados frecuentemente debido a la importancia que tuvieron las líneas de comunicación, control y defensa establecidas entre España y sus colonias americanas.

En México, el tema de las navegaciones trasatlánticas ha sido abordado por investigadores que se dieron a la tarea de revisar los trabajos referentes a la Carrera de Indias,¹ así como a reinterpretar la influencia que dichas travesías tuvieron en la historia de la Nueva España; unos cuantos pusieron especial énfasis en realizar sus análisis desde la perspectiva local.² Esto ha sido útil ya que permitió replantear ciertas temáticas que a su vez dieron paso a nuevas investigaciones. Los estudios históricos parecen ser los más numerosos ya que han abordado el tema desde muy distintas perspectivas y temáticas.³ Respecto a otras disciplinas, la arqueología subacuática ha recurrido a estudios que se refieren a la historia de las construcciones navales, a las derrotas seguidas por los navíos españoles, al uso de mapas que sirvieron a las embarcaciones, entre otros aspectos.⁴ En el caso de los geógrafos, éstos han realizado estudios referentes al periodo colonial que abordan temas como la historia de la cartografía, defensa e ingeniería militar, aunque sus trabajos han puesto más atención al siglo XVIII.⁵

En México se ha visto la necesidad de realizar revisiones históricas y geográficas sobre el tema de la Carrera de Indias; en ellas se encontraron referencias a la "Crisis general del siglo XVII", la cual repercutió tanto en

España como en sus colonias americanas. Sin embargo, son varios los estudios que han replanteado esta problemática dejando ver que dicha crisis no afectó de la misma forma a la Nueva España, la cual vivió un periodo de gran desarrollo, expansión y autonomía.⁶ Respecto a España, algunas interpretaciones sobre su decadencia marítima se basaron en el número de bajeles que naufragaron en las costas americanas, los cuales en teoría mostraron las deficientes condiciones en las que se encontraba su armada. Sin embargo, los hallazgos arqueológicos y documentales han mostrado que algunas construcciones náuticas españolas fueron realizadas con gran cuidado y calidad, que sus materiales fueron escrupulosamente trabajados, que los conocimientos marítimos hispánicos eran avanzados y contaban con larga tradición y trayectoria. Ante tales hallazgos cabe preguntarse ¿en realidad se vivió una crisis general en España que rezagó toda su tradición marítima? ¿Se detuvieron los avances y conocimientos náuticos de ese reino ante los constantes ataques de sus enemigos? De ser así, ¿cómo afectó esto a las navegaciones realizadas en los litorales novohispanos?

Estas y otras preguntas dieron pauta a la organización del curso-taller titulado "Procesos de navegación relacionados con la Carrera de Indias, siglos XVI-XVII", coordinado por la investigadora Flor Trejo Rivera. Para impartirlo, se convocó a Fernando Serrano Mangas, profesor titular de Historia de América de la Universidad de Extremadura y José Luis Casado Soto, director del Museo Marítimo del Cantábrico. Ambos investigadores cuentan con amplia trayectoria en temas relacionados con la construcción y logística naval, la Carrera de Indias, el comercio trasatlántico y la historia de la cartografía, entre otros aspectos.⁷

El curso se efectuó del 29 de enero al 9 de febrero de 2007 en el Palacio de la Autonomía de la UNAM (ubicado en Licenciado Verdad # 2, Centro Histórico). A petición de los ponentes, el número de asistentes fue reducido con la finalidad de que las mesas de trabajo se desarrollaran de forma ágil, así como para establecer mayor contacto con los participantes. Entre éstos había arqueólogos, historiadores y restauradores procedentes del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Las temáticas se enfocaron en dos grandes rubros: la construcción naval y las rutas de la plata americana. Es necesario señalar que las presentaciones de ambos ponentes se complementaron porque mientras José Luis Casado es arqueólogo, Fernando Serrano es historiador. El primero destacó la tipología de las embarcaciones hispánicas, la trayectoria náutica de la península Ibérica desde el medioevo, las armadas españolas, los instrumentos usados en las exploraciones oceánicas y en la cartografía, los astilleros y pertrechos náuticos, los tratados referentes a la construcción de bajeles y las diversas metodologías para trabajar con yacimientos subacuáticos. El segundo se centró en los conflictos internacionales en los que España se vio inmersa, los sistemas de flotas y armadas de las Indias Occidentales, la artillería y pertrechos defensivos de las embarcaciones, la oficialidad de las naves hispánicas, la revisión historiográfica de la "crisis del siglo XVII", los precios de los metales, los contrabandos practicados en el comercio atlántico y diversos aspectos relacionados con los naufragios. Las explicaciones en su mayoría se vieron enriquecidas con el uso de imágenes diversas como mapas referentes a las navegaciones, a los lugares en los que algunas naves encallaron o naufragaron, cartografía hecha en los siglos XV-XVIII, iconografía de la época y fotografías de hallazgos arqueológicos.

Por otro lado, dichos investigadores impartieron una conferencia magistral el 7 de febrero

en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, la cual se tituló "Navegación y comercio en la Carrera de Indias, siglos XVI y XVII". Esto se hizo para establecer vínculos interinstitucionales en torno al tema de las navegaciones, así como para permitir que mayor número de personas aprovecharan su presencia. La respuesta a tal evento sorprendió a los organizadores ya que la cantidad de asistentes evidenció el considerable número de personas que se dedican a realizar investigaciones relacionadas con temas náuticos. La relación establecida también permitió que Casado y Serrano conocieran algunos de los trabajos referentes a temas náuticos realizados en México.

El curso tuvo buenos resultados, ya que los asistentes reafirmaron su idea sobre la necesidad de hacer trabajos conjuntos, establecer vínculos interinstitucionales, investigaciones interdisciplinarias y fomentar los temas referentes a las navegaciones. Aunque en México son considerables los estudios realizados en torno a las faenas marítimas de la Nueva España, no está de más reiterar su importancia así como percatarse de la amplia gama de posibilidades que esta temática ofrece.

También es necesario recalcar la necesidad de establecer puentes de comunicación no únicamente entre la arqueología y la historia, sino de ambas disciplinas con la geografía, ya que esto enriquecerá las explicaciones referentes a los temas náuticos tales como las rutas de la plata, los mapas, los establecimientos costeros, las corrientes marítimas, los vínculos creados entre puertos, las características físicas de los lugares donde naufragaron embarcaciones, entre otros aspectos.

Convendría que los geógrafos mexicanos presten mayor atención al tema de las navegaciones trasatlánticas, desde el siglo XVI, ya que a partir de ellas llegaron a trazarse muchos derroteros utilizados entre Europa y América, entre Nueva España y Centro y Sudamérica, así como demarcaciones de los litorales coloniales plasmados en mapas, entre otros muchos aspectos; su visión y perspectiva enriquecerían

considerablemente las discusiones en torno a la Carrera de Indias.

Las navegaciones y todo lo que se relacione con ellas ofrecen un mar de posibilidades para los investigadores que quieran acercarse a tan inmensa fuente de estudio.

NOTAS

¹ Así se denomina a los viajes que se hacían entre España y sus colonias americanas a través del sistema de flotas.

² Algunos de estos intentos se ven en la obra coordinada por Carmen Yuste y Matilde Souto. Yuste explica la importancia de realizar estudios desde la misma perspectiva del virreinato y no únicamente basarse en el enfoque peninsular. Véase (2000), *El comercio exterior de México, 1713-1850*, Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora", Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, Universidad Veracruzana, México, pp. 9-10.

³ Al respecto véanse las revisiones bibliográficas que hicieron Matilde Souto y Carmen Yuste en sus respectivos artículos; ambos se titulan: "El renacimiento de la historia del comercio colonial: estudios de caso y visiones comparativas", publicados en Guedea, V. (coord.; 2003), *El historiador frente a la Historia. Historia económica de México*, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, pp. 35-45 y 47-62, respectivamente.

⁴ Sobre estos trabajos véanse las diversas publicaciones realizadas por el INAH que se refieren a

las navegaciones, entre ellas la de Trejo, F. (coord.; 2003), *La flota de la Nueva España 1630-1631*, INAH, México, la cual reúne diversas informaciones sobre un galeón hundido en las costas de Campeche y en el cual trabajan los miembros de la Subdirección General de Arqueología Subacuática.

⁵ Véanse los trabajos publicados por el Instituto de Geografía-UNAM, tales como: Mendoza, H. (coord.; 2000), *México a través de los mapas*, Instituto de Geografía-UNAM y Plaza y Valdés Editores, México, pp. 15-31; Moncada Maya, J. O. (coord.; 2003), *La geografía de la Ilustración*, Instituto de Geografía, UNAM, México; entre otros.

⁶ Para conocer algunas discusiones en torno al tema, véanse los trabajos de Pérez Herrero, P. (1992), *Comercio y mercados en América Latina colonial*, MAPFRE, Madrid; así como el de Jonathan Israel, "México y la 'Crisis General' del siglo XVII" en Florescano, E. (comp.; 1979), *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina, 1500-1795*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 128-153.

⁷ Con el curso, los miembros de la Subdirección de Arqueología Subacuática del INAH se familiarizaron con la historia y el desarrollo náutico de las embarcaciones que actualmente estudian las cuales, en su mayoría, se ubican en las costas de Veracruz, Campeche y Quintana Roo; por ello el curso se centró, principalmente, en las navegaciones trasatlánticas.

Guadalupe Pinzón Ríos
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional Autónoma de México